

### Поміркуй

#### Якими способами ти можеш привітати друга, або подругу?

Вірно, одну і ту ж інформацію можна передавати різними мовами, усно та письмово або у вигляді малюнку. Сприйматися інформація (повідомлення) може також по різному. Наприклад, кивок голови згори вниз у нас означає слово «Так», а у Болгарії слово «Ні». Або слово «коса» також має три значення коса дівчини, коса на річці та коса для покосу трави. Отже, інформація залежить від того, як трактується повідомлення і за допомогою чого воно передається.

**Інформація передається за допомогою повідомлень.**

**Форми подання інформації бувають:**



Занотуй схему  в робочому зошиті.

**Серед способів подачі інформації:** мова (усний обмін інформацією), писемність, преса, книги, радіо, кіно, телебачення, комп'ютер.

**Джерелом інформації** можуть бути природні об'єкти (люди, тварини, рослини, поля), книжки, газети, журнали, малюнки, наукові експерименти, конструкторські розробки тощо.

### Поміркуй

#### Які джерела інформації допоможуть дізнатися про погоду?

Правильно, телебачення, інтернет, погода за вікном, термометр, додаток в смартфоні.

**Робота з підручником: с 11 – 12.**

Зараз відкрий підручник на ст. 11 і самостійно знайди відповіді на питання:

- **Хто такий відправник інформації?**
- **Хто може бути отримувачем інформації?**
- **Що таке канал передачі даних?**

Отримувач може приймати інформацію, лише доступну та зрозумілу для нього.

## **Фізкультхвилинка**

Розмовляли та писали,

Багатенько працювали.

А тепер у нас розминка

Танцювальна фізкультхвилинка: <https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqpIzPI0>

Добре розім'ялися! Працюємо далі.

### **Завдання для самостійного виконання.**

Виконай завдання 1 та 2 зі с.12 підручника.

### **Вправа для очей.**

Раз, два –

Рівно голова!

Три, чотири, п'ять –

Нумо очі закривать!

Шість, сім –

Розплющують очки всі!

На вісім знов позакривали,

Міцненько так їх потримали

Та й все спочатку розпочали.

П'ять разів отак зробили,

За роботу знову сіли.

Виконай вправу за посиланням: <https://learningapps.org/7446138>